

**Протокол №1
Заседания ШВР**

от 03.09.2024 г.

Председатель: Недодаев А.Е.
Секретарь: Лысенко Н.П.

Присутствовали: директор школы – Недодаев А.Е., заместитель директора по УВР – Горбанева В.А., заместитель директора по ВР – Лысенко Н.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ШСК – Казаркин П.И., педагог-психолог - Гончарова И.В., старшая вожатая – Нагорная Е.Н., руководитель ШМО классных руководителей – Галунова Н.А., преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель военно-патриотического клуба «Беркут» - Панченко Д.В., руководитель школьного музея, руководитель волонтерского отряда – Малышева Л.Г., педагог библиотекарь – Ищенко Г.Ф.

Повестка заседания:

1. Итоги организации летнего отдыха и труда учащихся.
2. Анализ профилактической работы за 2023-2024 учебный год.
3. План работы ШВР на 2024-2025 учебный год.
4. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей.
5. О подготовке и проведении основных мероприятий сентября. О планах профилактической работы на сентябрь.
6. О социальном паспорте школы на 2024 – 2025 уч. год.
7. Организация работы военно-патриотического юнармейского клуба «Беркут». Движение «Юнармия».
8. Об организации и проведении месячника безопасности «Внимание – дети».
9. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся.

По темам заседания выступили:

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Лысенко Н.П. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное времяпровождение.

Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Организованный летний отдых детей - это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Каникулы - это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени - актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Именно в

свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. На базе МБОУ Колушкинской СОШ в летний период успешно действовали: пришкольный лагерь «Солнышко», детские площадки. Дети из малоимущих семей отдохнули в лагере «Лесная республика». За истёкший летний период правонарушений и случаев травматизма учащихся не имелось.

Тем не менее с началом учебного года имеется необходимость мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

Такая работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
- Привлечение детей к работе в кружках;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)
- Индивидуальная работа с учащимися (тетради индивидуальных бесед с ними)

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана комплексная программа профилактики «Мы выбираем жизнь». В составе которой, имеется раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, КДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

По третьему вопросу выступил директор школы Недодаев А.Е. Он обозначил основные задачи и направления ШВР, озвучил план работы ШВР и наметил ближайшие перспективы работы.

По четвёртому вопросу Лысенко Н.П. и Галунова Н.А.(руководитель ШМО классных руководителей) говорили о планах воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 уч. год.

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей отражается и в реализации других модулей программы воспитания. Так в модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В модуле «Профориентация» классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися. Классным руководителям 1-11 класс обратить особое внимание на формирование навыков здорового образа жизни учащихся, запланировать проведение открытых классных часов на 2024 – 2025 учебный год.

Зам. дир. по ВР, Лысенко Н.П. рассказала о результатах проверки планов воспитательной работы классных руководителей. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, планы классных руководителей составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

По пятому вопросу Лысенко Н. П. и советник по воспитанию Казаркин П.И. обозначили основные мероприятия сентября и меры по подготовке к ним. Наталья Петровна озвучила план профилактической работы на сентябрь.

По шестому вопросу слушали зам. дир. по ВР Лысенко Н.П. Она говорила о необходимости составления социального паспорта классных коллективов и школы, о выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, о формировании банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С помощью диагностических методик происходит

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе,
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников,
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика,
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
- выявление уровня социального благополучия ребенка,
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

По седьмому вопросу выступил руководитель военно-патриотического клуба – Панченко Д.В..

Юнармейский отряд «Беркут» - первичная форма организации участников юнармейского движения на базе МБОУ Колушкинской СОШ.

Основными задачами являются:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышения уровня физической подготовленности;
- развитие военно-технического инженерно-конструкторского

творчества;

- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

Дмитрий Витальевич сказал о необходимости расширения членства клуба, о сборе необходимой документации для их регистрации и получения удостоверений, озвучил план работы ВПК «Беркут» на 2024-2025 уч. г.

По восьмому вопросу слушали преподавателя–организатора ОБЗР – Панченко Д.В. Он довел до сведения план профилактических мероприятий по ПДД и ознакомил со статистикой дорожно-транспортных происшествий в районе, рассказал об организации и проведении месячника безопасности «Внимание – дети».

По девятому вопросу выступила педагог-психолог Гончарова И.В., которая ознакомила с организацией участия в СПТ. Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Федеральный закон 120-ФЗ). СПТ предназначено для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

Решили:

1. У каждого классного руководителя должен быть скорректированный воспитательный план работы, социальный паспорт класса, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Применять на практике различные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений, строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.
4. Принять к сведению график проведения профилактических мероприятий по ПДД.
5. Оказать содействие в вовлечение учащихся в юнармейское движение.
6. Помочь педагогу-психологу в организации и проведении СПТ.

Голосовали: «за»- 10 человек, «против»- 0 человек,
«воздержались»- 0 человек.

Председатель ШВР:

/Недодаев А.Е./

Секретарь:

/Лысенко Н.П./